



Nuove risorse per la Didattica nel VLE eCampus

GENESI

RICCARDO BOTTERI



Esigenza emersa in sede di incontro **NdV-PdQ** del
10/12/2014 presso la sede UnieCampus di Roma





**Agenzia
Nazionale di
Valutazione del Sistema
Universitario e della
Ricerca**



- a) con riferimento al documento ANVUR “Finalità e procedure per l’accreditamento periodico dei corsi studio telematici”, il quale nella premessa specifica che per ogni singolo insegnamento devono essere previste le attività di didattica interattiva (“DI”) e di didattica erogativa (“DE”) nella misura minima di 1 h per CFU



**Agenzia
Nazionale di
Valutazione del Sistema
Universitario e della
Ricerca**



b) in relazione al fatto che nel medesimo documento si evidenzia che, per ogni insegnamento, la somma tra le attività di didattica erogativa (“DE”) e quelle di didattica interattiva (“DI”) devono comunque coprire un minimo di 6 h per CFU



c) alla circostanza che, attualmente, la DE di tutti gli insegnamenti rispetta (quasi sempre) solo il requisito di cui al punto a)



d) al mandato alla Commissione Didattica Permanente di formulare proposte idonee per il rispetto dei requisiti



Nuove risorse per la Didattica nel VLE eCampus

STATO DELL'ARTE SULLA D. I.
AL 10/12/2014



Ufficio remoto del Docente
(Teleskill)



Videolezioni in studio (L2L
Cineca)



Ricevimento telefonico
(3CX)



Nuove risorse per la Didattica nel VLE eCampus

RICERCA PRELIMINARE



PREREQUISITI

Novedrate, 24 Novembre 2015

- 
- A vertical graphic on the left side of the list, consisting of a series of red arrows pointing downwards, each with a white outline.
- Integrabilità nel VLE (Single Sign On)
 - Attività riservabili ai soli abilitati
 - Oggettiva misurabilità temporale (analogia SCORM)
 - Software open source
 - Tipologia user-friendly & Tracciabilità nei RAD-RAS
 - Accreditamento comunità scientifica
 - **Tutela della riservatezza**



**COMMISSIONE DIDATTICA
PERMANENTE**

**«STRUMENTI DI E-LEARNING PER IL
LAVORO DI GRUPPO»**

- Strumenti specifici di collaborazione
- Creazione di documenti in collaborazione
- Mappe concettuali in collaborazione
- Videoconferenze
- Blog
- Siti di social network
- Altri strumenti

**Documento
provvisorio**



Strumenti specifici di collaborazione



Si tratta di strumenti creati specificamente per la collaborazione in gruppo, dunque le specifiche tecniche si basano sulle necessità di gruppi che lavorano insieme:

- **BSCW** (<https://public.bscw.de/pub>) è una piattaforma di collaborazione sulla quale si possono memorizzare, condividere e gestire file (documenti, immagini ecc.), creare e pubblicare blog, utilizzare sondaggi per scoprire le opinioni dei compagni di squadra, inviare promemoria automatici di eventi da ricordare e cose da fare;
- **TWIDDLE** (<http://www.twiddle.com>) è una piattaforma web gratuita di incontri;
- **Padlet** (<http://padlet.com>) strumento per creare una bacheca per la collaborazione online;
- **Gruppi di Google** (<https://groups.google.com/forum/#!overview>).



Creazione di documenti in collaborazione



Google Drive



- **Google Drive** è un archivio di file e servizio di sincronizzazione fornito da Google che consiste di documenti che possono essere modificati in maniera collaborativa, fogli di calcolo e strumenti di presentazione;
- **Wikis** sono tipologie di collaborazione che permettono agli utenti di aggiungere, modificare o eliminare il contenuto attraverso un browser web. L'esempio più comune di wiki è Wikipedia, che è anche un esempio di collaborazione senza pari. Alcuni esempi di strumenti wiki sono:
 - ☐ **Pbworks** (<http://pbworks.com>)
 - ☐ **Mediawiki** (<http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki>) free in italiano



Mappe concettuali in collaborazione



Rappresentano una modalità per condividere idee, fare brainstorming o sviluppare un'idea in collaborazione. Esempi di strumenti per la creazione di mappe concettuali in collaborazione sono:

Mind42: Strumento web di collaborazione simultanea con utenti illimitati per la creazione di mappe concettuali;

Mindmeister (<http://www.mindmeister.com>);

Cmaptools (<http://ftp.ihmc.us>) free in italiano;

Bubbl.us (www.bubbl.us).



Videoconferenze

Possono essere utilizzate per gli incontri online a distanza in un determinato momento per un gruppo di persone specifico. Alcuni strumenti di videoconferenza utili per gruppi di studenti:



Google Hangouts



Adobe® Connect™



Blog

I blog spesso sono in realtà siti web per la pubblicazione online, ma hanno un potenziale di collaborazione e lavoro di gruppo grazie alla possibilità di avere più di un autore e di commentare ciò che è stato pubblicato. Strumenti di blogging famosi che potremmo utilizzare con i nostri studenti sono i seguenti:





Siti di social network

Oggi i social network sono gli strumenti online più utilizzati quotidianamente e sul lavoro. Permettono agli utenti di tenersi in contatto con gli altri, condividere facilmente informazioni ed entrare in contatto con le persone; queste caratteristiche possono essere utilizzate per la collaborazione online di un gruppo di colleghi su un compito, condividendo i risultati del loro lavoro pratico con la comunità, chiedendo un feedback o idee per soluzioni e contattando studenti lontani e insegnanti che studiano le stesse materie professionali, con una prospettiva diversa e in un contesto diverso. È possibile iscriversi ad un social network già esistente (es. Facebook, nel quale potremmo far creare il loro lavoro di gruppo) o creare una nostra rete (con Social go, Elgg ecc.).





Altri strumenti

Altri strumenti come i virtual desk (es. www.dropbox.com) o i siti di social media, sono stati pensati per la condivisione di risorse, che può essere molto utile quando si lavora su un'attività di apprendimento in gruppo. I siti di social media sono usati per condividere file multimediali (video, immagini, audio, slide ecc.) e, come suggerisce il nome, implicano un'intensa interazione sociale fra gli utenti. Una volta che una risorsa viene pubblicata online può essere analizzata in collaborazione, commentata e si possono sviluppare ulteriori idee. Alcuni esempi di strumenti che appartengono a questo gruppo e che hanno un buon potenziale di utilizzo per un gruppo di studenti sono:

Video: YouTube

Slides: Slideshare

Pictures: Flickr

Webpages: Diigo





Nuove risorse per la Didattica nel VLE eCampus

LE PROPOSTE



COMMISSIONE DIDATTICA PERMANENTE (21 Maggio 2015)

**Incremento della D. E. utilizzando
videolezioni autoprodotte dai
Docenti mediante MS
PowerPoint (ver. 201x)**

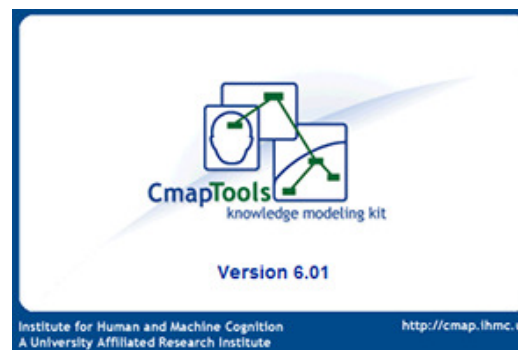
**Utilizzo di MediaWiki
(WikieCampus)**

**Utilizzo di C-Map Tools
(Mappe Concettuali
Online)**

Condizione minima: le e-tivity di D.I. progettate dai Docenti
devono prevedere non meno di 5 h / CFU / Studente



Nuove risorse per la Didattica nel VLE eCampus





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI eCAMPUS
ON LINE - DECRETO MIUR 30/01/2008

ATENEEO STUDENTI MASTER DIDATTICA ISCRIZIONE AREA RISERVATA

eCampus / Area riservata / Esercitazioni di Gruppo Docenti / Nuova esercitazione

Pagina Personale
Segreteria Studenti
Comunicazioni generali
Comunicazioni personali
Servizi di Segreteria Docenti
I miei insegnamenti
RAD
I miei studenti
I miei appelli
Elenco Cultori della Materia
Esercitazioni di Gruppo
Nuova esercitazione
Gestione esercitazioni
WikieCampus
C-MAP TOOLS
Area Ricevimento Studenti
Ricerca
Polo bibliotecario
Web Disk
Monitor TOL
Forum studenti
Forum TOL-Docenti
Learning Object
Editor scheda docente
Accedi ai Corsi
Accesso Eventi in live streaming
Assistenza e supporti
Software per Studenti DSA
Percipienti
Permanenza al Campus
Prenot. registr. video lezioni
Modifica password Portale
Modifica password email

Nuova esercitazione

Corsi di studi	Materia	CFU
DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA (D.M. 270/04)	INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE	6
DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA (D.M. 509/99)	INFORMATICA	12
ECONOMIA - CURR. ECONOMIA (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	2
ECONOMIA - CURR. PSICOECONOMIA (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	2
ECONOMIA - CURR. SCIENZE BANCARIE ED ASSICURATIVE (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	2
ECONOMIA E COMMERCIO (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
GIURISPRUDENZA (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE	2
INGEGNERIA CIVILE (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	5
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (D.M. 270/04)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
LETTERATURA, MUSICA E SPETTACOLO (D.M. 270/04)	INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE	6
LETTERATURA, MUSICA E SPETTACOLO (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA - MOD. I	8
MBA I LIVELLO	IL SISTEMA INFORMATIVO	2
MBA II LIVELLO	IL SISTEMA INFORMATIVO	2
METODI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA INNOVATIVA: TABLET, LAVAGNA MULTIMEDIALE (LM)	INFORMATICA PER L'EDUCAZIONE	10
SCIENZE BANCARIE ED ASSICURATIVE (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	INFORMATICA	6
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	3
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D.M. 270/04)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Indirizzo generale (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4



Una volta effettuato l'accesso e cliccato su "Esercitazioni di Gruppo", poi su "Nuova esercitazione", occorre selezionare l'insegnamento al quale si vuole associare l'e-tivity. Effettuata una scelta, si aprirà una nuova finestra, che richiederà le seguenti specifiche:

- la tipologia, se **cooperativa** (l'e-tivity prevede attività disgiunte) o **collaborativa** (l'e-tivity prevede attività collegate);
- il **nucleo tematico** dell'insegnamento al quale è legata l'e-tivity;
- la **piattaforma** da usare (WikieCampus o C-Map);
- le **note** esplicative inerenti l'e-tivity (descrizione degli obiettivi).

Terminato l'inserimento dei dati, è sufficiente premere OK.

GIORNATA DI FORMAZIONE INTERNA
SULLE RISORSE E I PROCESSI di eLEARNING



UNIVERSITÀ eCAMPUS

Novedrate, 24 Novembre 2015



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
eCAMPUS
CON LINEA DISCRETO MIUR 30/01/2006

[ATENE](#)[STUDENTI](#)[MASTER](#)[DIDATTICA](#)[ISCRIZIONE](#)[AREA RISERVATA](#)

eCampus / Area riservata / Esercitazioni di Gruppo Docenti / Nuova esercitazione

Pagina Personale

- Segreteria Studenti
- Comunicazioni generali
- Comunicazioni personali
- Servizi di Segreteria Docenti
- I miei insegnamenti
 - RAD
 - I miei studenti
 - I miei appelli
- Elenco Cultori della Materia
- Esercitazioni di Gruppo**
 - Nuova esercitazione**
 - Gestione esercitazioni
 - WikieCampus
 - C-MAP TOOLS
- Area Ricevimento Studenti
 - Ricerca
- Polo bibliotecario
- Web Disk
- Monitor TOL
- Forum studenti
- Forum TOL-Docenti
- Learning Object
- Editor scheda docente
- Accedi ai Corsi
- Accesso Eventi in live streaming
- Assistenza e supporti
- Software per Studenti DSA
- Percipienti
- Permanenza al Campus
- Prenot. registr. video lezioni
- Modifica password Portale
- Modifica password email

Nuova esercitazione

Corsi di studi	Materia	CFU
DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA (D.M. 270/04)	INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE	6
DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA (D.M. 509/99)	INFORMATICA	12
ECONOMIA - CURR. ECONOMIA (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	2
ECONOMIA - CURR. PSICOECONOMIA (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	2
ECONOMIA - CURR. SCIENZE BANCARIE ED ASSICURATIVE (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE	2
ECONOMIA E COMMERCIO (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6
GIURISPRUDENZA (D.M. 270/04)	ABILITA' INFORMATICHE	2
INGEGNERIA CIVILE (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	5
INGEGNERIA	INFORMATICA	6
LETTERATURE	SCIENZE UMANE	6
LETTERATURE	INFORMATICA - MOD. I	8
MBA I LIVE		2
MBA II LIVE		2
METODI E STRUMENTI (LIM)	INFORMATICA	10
SCIENZE BANCARIE	INFORMATICA	6
SCIENZE ECONOMICHE	INFORMATICA	6
SCIENZE ECONOMICHE	TELEMATICHE	3
SCIENZE ECONOMICHE	INFORMATICA	4
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Indirizzo generale (D.M. 509/99)	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4

Nuova Esercitazione

Tipologia:

Nucleo Tematico:

Piattaforma:

Note:



COME CREARE LE SINGOLE ATTIVITÀ E RILASCIARE IL FEEDBACK

Nella pagina “Gestione esercitazioni” comparirà l’e-tivity creata in precedenza.

Cliccando sul tasto preposto, si renderà disponibile l’editor per l’inserimento delle varie attività (consigliato un max = 10).

Nel campo “URL/Note”, per ogni attività, bisognerà indicare all’allievo il percorso/le indicazioni da seguire (in WikieCampus / in C-Map) per raggiungere la relativa sezione, che il docente avrà propedeuticamente predisposto nella relativa piattaforma (vedi esempi più avanti)



Novedrate, 24 Novembre 2015



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
eCAMPUS
ON LINE - DECRETO MIUR 30/01/2009

[ATNEO](#) [STUDENTI](#) [MASTER](#) [DIDATTICA](#) [ISCRIZIONE](#) [AREA RISERVATA](#)

eCampus / Area riservata / Esercitazioni di Gruppo Docenti / **Gestione esercitazioni**

Pagina Personale
Segreteria Studenti
Comunicazioni generali
Comunicazioni personali
Servizi di Segreteria Docenti
I miei insegnamenti
RAD
I miei studenti
I miei appelli
Elenco Cultori della Materia
Esercitazioni di Gruppo
Nuova esercitazione
Gestione esercitazioni
WikieCampus
C-MAP TOOLS
Area Ricevimento Studenti
Ricerca
Polo bibliotecario
Web Disk
Monitor TOL
Forum studenti
Forum TOL-Docenti
Learning Object
Editor scheda docente
Accedi ai Corsi
Accesso Eventi in live streaming
Assistenza e supporti
Software per Studenti DSA
Percipienti
Permanenza al Campus
Prenot. registr. video lezioni
Modifica password Portale

Gestione esercitazioni

ID	Insegnamento	Corso di studi	Tipologia	Nucleo Tematico	Piattaforma	Note	Data Ins.	Data Chiusura
2	ABILITA' INFORMATICHE	GIURISPRUDENZA (D.M. 270/04)	Cooperativa	I Reati Informatici	Wiki Media	E-tivity inerente la parte caratterizzante dell'insegnamento	30/04/2015 11.00.00	
+ Nuova attività Aggiorna								
Titolo					Note			
Nuova attività								
Titolo: Lo Spamming x								
Note:								
☒ ☐								
Nessun record figlio da visualizzare.								



Novedrate, 24 Novembre 2015



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
eCAMPUS
ON LINE-DECRETO MIUR 30/01/2006

ATNEO

STUDENTI

MASTER

DIDATTICA

ISCRIZIONE

AREA RISERVATA

eCampus / Area riservata / Esercitazioni di Gruppo Docenti / Gestione esercitazioni

Pagina Personale
Segreteria Studenti
Comunicazioni generali
Comunicazioni personali
Servizi di Segreteria Docenti
I miei insegnamenti
RAD
I miei studenti
I miei appelli
Elenco Cultori della Materia
Esercitazioni di Gruppo
Nuova esercitazione
Gestione esercitazioni
WikieCampus
C-MAP TOOLS
Area Ricevimento Studenti
Ricerca
Polo bibliotecario
Web Disk
Monitor TOL
Forum studenti
Forum TOL-Docenti
Learning Object
Editor scheda docente
Accedi ai Corsi
Accesso Eventi in live streaming
Assistenza e supporti
Software per Studenti DSA
Percipienti
Permanenza al Campus
Prenot. registr. video lezioni
Modifica password Portale
Modifica password email

Gestione esercitazioni

ID	Insegnamento	Corso di studi	Nucleo Tematico	Piattaforma	Note	Data Ins.	Data Chiusura
12	ABILITA' INFORMATICHE	GIURISPRUDENZA (D.M. 270/04)	I Reati Informatici	Wiki Media	E-tivity inerente la parte caratterizzante dell'insegnamento	30/04/2015 11.00.00	
+ Nuova attività Aggiorna							
Titolo		URL			Studente		
Spamming		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Spamming			Barconi Alice		
Phishing		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Phishing					
Hackeraggio		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Hackeraggio					
File Sharing		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#File_Sharing					
Web Spoofing		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Web_Spoofing					
Virus		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Virus					
Cyberstalking		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Cyberstalking					
Cybersquatting		URL: http://wiki.uniecampus.it/mediawiki/index.php/I_Reati_Informatici#Cybersquatting					



- A questo punto le attività risultano opzionabili dai propri allievi (cerchiato in verde nell'esempio) e il relativo giudizio potrà essere inserito nell'ePortfolio, al quale si accede cliccando sull'icona adiacente (cerchiata in arancione in figura).
 - Cliccando poi sull'icona a sinistra (vedi figure seguenti) si apriranno le relative finestre di gestione/scrittura del giudizio finale sull'attività.
 - ATTENZIONE: l'inserimento del giudizio finale sarà possibile solo se lo studente avrà dichiarato come conclusa l'attività da svolgere all'interno dell'area dedicata del suo VLE. Solo in tal caso, infatti, nella cella "Chiusura" dell'ePortfolio, comparirà la relativa data ed il sistema renderà possibile al docente l'inserimento della propria valutazione.
-

GIORNATA DI FORMAZIONE INTERNA SULLE RISORSE E I PROCESSI di eLEARNING



UNIVERSITÀ eCAMPUS

Novedrate, 24 Novembre 2015

Verifiche - Internet Explorer
http://servizi.uniecampus.it/epci/eportfolio/controllo_verifiche.aspx

ePortfolio

Cerca Studente ☐ Studenti attivi

Studente	Doc.	1 / S3 / 1			2 / S3 / 1			3 / S3 / 1			4 / S2 / 1			4 / S3 / 1			5 / S1 / 1			5 / S2 / 1			5 / S3 / 1		
		ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE		
		Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.
BARCONI ALICE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Legenda esito : SU=Superata NS=Non superata NO=Non sostenuta NC=Sostenuta non corretta NV = Non verificata

Esercitazioni Interattive

Studente	Piattaforma	Tipologia	Titolo	Assegnazione	Chiusura	Giudizio Finale
Barconi Alice	Wiki Media	Cooperativa	Spamming	01/02/2015	06/05/2015	

 Stampa Torna indietro

Verifiche - Internet Explorer
http://servizi.uniecampus.it/epci/eportfolio/controllo_verifiche.aspx

ePortfolio

Cerca Studente ☐ Studenti attivi

Studente	Doc.	1 / S3 / 1			2 / S3 / 1			3 / S3 / 1			4 / S2 / 1			4 / S3 / 1			5 / S1 / 1			5 / S2 / 1			5 / S3 / 1		
		ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE	ESERCITAZIONE		
		Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.	Docs	Esito	Punt.
BARCONI ALICE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Legenda esito : SU=Superata NS=Non superata NO=Non sostenuta NC=Sostenuta non corretta NV = Non verificata

 Stampa Torna indietro

Giudizio

BARCONI ALICE

Giudizio finale

Salva Annulla



Parametri di elaborazione

Periodo di interesse: Dal Al Docente



Elabora



Stampa

1 - Attività in carico

2 - Seminari pre-esame

3 - Esami di profitto

4 - Esami di laurea

5 - Ricevimento studenti

6 - Produzione scientifica

7 - Convegni

8 - Presenze

9 - Altro

Riepilogo Insegnamenti attivi (data aggiornamento 06/05/2015)

Didattica Interattiva

CDL	Tipologia	Progetti
DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA (D.M. 270/04)	Cooperativa	2
ECONOMIA - CURR. ECONOMIA (D.M. 270/04)	Collaborativa	1
GIURISPRUDENZA (D.M. 270/04)	Cooperativa	1