**SCHEDA DI VALUTAZIONE TIROCINIO DIRETTO**

**Percorsi abilitanti**

a cura del Tutor scolastico del Tirocinante

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUZIONE SCOLASTICA |  | | | |
| STUDENTE |  | | | |
| TUTOR SCOLASTICO DEL TIROCINANTE |  | | | |
| DATA INIZIO/ DATA FINE TIROCINIO |  | | | |
| ABILITÀ A RELAZIONARSI | SEMPRE | SPESSO | A VOLTE | OCCASIONALMENTE |
| Collabora con il tutor dei tirocinanti e con i colleghi |  |  |  |  |
| Si relaziona adeguatamente con il gruppo classe |  |  |  |  |
| Utilizza i feedback dati dal tutor |  |  |  |  |
| Attiva strategie didattiche di coinvolgimento del gruppo classe |  |  |  |  |
| COMPETENZA NELL’OSSERVAZIONE | SEMPRE | SPESSO | A VOLTE | OCCASIONALMENTE |
| Individua e analizza gli elementi del contesto |  |  |  |  |
| Riflette sui processi di insegnamento apprendimento osservati |  |  |  |  |
| COMPETENZA NELLA PROGETTAZIONE | SEMPRE | SPESSO | A VOLTE | OCCASIONALMENTE |
| Elabora un percorso didattico coerente con le Indicazioni Nazionali e con la progettazione della classe |  |  |  |  |
| Utilizza gli apprendimenti universitari nell’esperienza di tirocinio |  |  |  |  |
| COMPETENZA NELL’AZIONE | SEMPRE | SPESSO | A VOLTE | OCCASIONALMENTE |
| Realizza il percorso progettato |  |  |  |  |
| Coglie e gestisce gli imprevisti |  |  |  |  |
| Rilegge e rielabora l’esperienza per una nuova azione |  |  |  |  |
| **Il tutor può aggiungere ulteriori elementi che esprimono in forma discorsiva l’esperienza dello studente.**  **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..** | | | | |

Data Firma Tutor