**e-Portfolio professionale**

*Per l’****All. 2*** *l'e-Portfolio professionale andrà compilato con riferimento alla Scuola in cui attualmente si presta servizio o in cui si è già prestato servizio.*

SEZIONE 1 - Presentazione del corsista

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome** |  |
| **Nome** |  |
| **Età** |  |
| **Ambito disciplinare**  (lasciare solo la propria Classe di Concorso, cancellando le altre voci) | A11 - Discipline letterarie e latino  A12 - Discipline letterarie  A13 - Discipline letterarie latino e greco  A18 - Filosofia e Scienze umane  A19 - Filosofia e Storia  A22 - Italiano Storia e Geografia  A23 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera  A26 - Matematica  A27 - Matematica e fisica  A28 - Matematica e Scienze  A45 - Scienze economico – aziendali  A46 - Scienze giuridico – economiche  A47 - Scienze matematiche applicate  A48 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado  A49 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado  A54 - Storia dell'Arte  A01 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado  A05 - Design del tessuto e della moda  A08 - Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica  A09 - Discipline grafiche pittoriche e scenografiche  A10 - Discipline grafico-pubblicitarie  A17 - Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado  B017 - Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche  A042 - Scienze e tecnologie meccaniche  A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche  B003 - Laboratori di fisica  A020 - Fisica  B014 - Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni  A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica  B022 - Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali  A060 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado  B019 - Laboratorio di servizi di ricettività alberghiera  AA24 - Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria II grado (francese)  AA25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (francese)  AB24 - Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria II grado (inglese)  AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (inglese)  AC24 - Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria II grado (spagnolo)  AC25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (spagnolo) |
| **Obiettivi professionali** |  |

SEZIONE 2 - Il contesto-scuola di riferimento *(di attuale o passato servizio)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione dell’Istituto** |  |
| **Link al sito della Scuola** |  |
| **Ordine/grado di scuola**  (lasciare solo la propria scuola, cancellando le altre voci) | Scuola secondaria di I grado  Scuola secondaria di II grado |
| **Classe di riferimento**  (lasciare solo la classe o le classi in cui si è/si è stati attivi, cancellando le altre voci) | I anno  II anno  III anno  IV anno  V anno |
| **Breve descrizione della scuola e del contesto in cui è inserita** |  |

SEZIONE 3 - La classe di riferimento

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizzazione dell’ambiente** |  |
| **Dinamiche relazionali tra studenti** |  |
| **Dinamiche relazionali studenti-docenti** |  |

**Esempi di attività significative proposte alla classe**

*(Rendicontare almeno 5 attività. Chi desidera rendicontarne di più può inserire manualmente nuove righe)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambiti disciplinari coinvolti** | **Strategie e strumenti didattici** | **Comportamenti e partecipazione degli studenti** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Alcuni episodi emblematici in positivo** |  |
| **Alcuni episodi emblematici in** **negativo** |  |
| **Eventuali ulteriori osservazioni**: |  |

**Evidenze emerse dalla partecipazione agli organi collegiali**

*(Se necessario è possibile inserire ulteriori righe)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situazione osservata**  **e attori coinvolti**  (es. GLO, Coll. docenti) | **Organizzazione dell’ambiente** | **Efficacia complessiva del gruppo:** | | |
| Comunicazione | Risoluzione problemi | Gestione del tempo |
|  |  | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto |
|  |  | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto |
|  |  | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto | o Per niente  o Poco  o Abbastanza  o Molto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Alcuni episodi emblematici in positivo** |  |
| **Alcuni episodi emblematici in** **negativo** |  |
| **Eventuali ulteriori osservazioni**: |  |

SEZIONE 4 - Attività didattiche progettate e/o svolte personalmente

*(Rendicontare almeno 5 attività. Chi desidera rendicontarne di più può replicare la strutturazione prevista)*

Attività n. 1

**Titolo/argomento**

**Principali obiettivi**

**Strategie e strumenti utilizzati dal docente** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Attività svolte dagli studenti** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Principali esiti emersi**

**Ambito/i di competenza su cui questa attività ha consentito di lavorare** (es. competenza comunicativa, organizzativa, digitale, progettuale, …)

**Eventuali osservazioni su situazioni problematiche riscontrate e/o risolte**:

Attività n. 2

**Titolo/argomento**

**Principali obiettivi**

**Strategie e strumenti utilizzati dal docente** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Attività svolte dagli studenti** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Principali esiti emersi**

**Ambito/i di competenza su cui questa attività ha consentito di lavorare** (es. competenza comunicativa, organizzativa, digitale, progettuale, …)

**Eventuali osservazioni su situazioni problematiche riscontrate e/o risolte**:

Attività n. 3

**Titolo/argomento**

**Principali obiettivi**

**Strategie e strumenti utilizzati dal docente** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Attività svolte dagli studenti** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Principali esiti emersi**

**Ambito/i di competenza su cui questa attività ha consentito di lavorare** (es. competenza comunicativa, organizzativa, digitale, progettuale, …)

**Eventuali osservazioni su situazioni problematiche riscontrate e/o risolte**:

Attività n. 4

**Titolo/argomento**

**Principali obiettivi**

**Strategie e strumenti utilizzati dal docente** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Attività svolte dagli studenti** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Principali esiti emersi**

**Ambito/i di competenza su cui questa attività ha consentito di lavorare** (es. competenza comunicativa, organizzativa, digitale, progettuale, …)

**Eventuali osservazioni su situazioni problematiche riscontrate e/o risolte**:

Attività n. 5

**Titolo/argomento**

**Principali obiettivi**

**Strategie e strumenti utilizzati dal docente** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Attività svolte dagli studenti** (è possibile inserire sia testi, sia immagini o link)

**Principali esiti emersi**

**Ambito/i di competenza su cui questa attività ha consentito di lavorare** (es. competenza comunicativa, organizzativa, digitale, progettuale, …)

**Eventuali osservazioni su situazioni problematiche riscontrate e/o risolte**:

SEZIONE 5 - Bilancio finale sulle competenze professionali

**Con riferimento al suo percorso professionale fin qui svolto come docente, indichi in che misura ritiene di aver arricchito e/o consolidato il suo profilo rispetto alle dimensioni che seguono.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| Dimensione organizzativa |  |  |  |  |
| Dimensione collaborativa |  |  |  |  |
| Dimensione progettuale |  |  |  |  |
| Dimensione metodologico-didattica |  |  |  |  |
| Dimensione valutativa (degli studenti) |  |  |  |  |
| Dimensione digitale |  |  |  |  |
| Dimensione inclusiva |  |  |  |  |
| Dimensione relazionale (con i colleghi) |  |  |  |  |
| Dimensione relazionale (con gli studenti) |  |  |  |  |
| Capacità critiche e autovalutative |  |  |  |  |
| Capacità di osservazione e monitoraggio (ai fini del proprio percorso di tirocinio) |  |  |  |  |

**In che modo ritiene che utilizzerà le conoscenze e competenze apprese durante il percorso formativo nel proseguire le sue attività di docente?**

**Alla luce di quanto emerso dall’autovalutazione finale, in che modo intende continuare a migliorarsi come docente? Quale è il suo piano personale di sviluppo professionale?**