

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI e-CAMPUS**  
**FACOLTA' di PSICOLOGIA**  
**Corso di studi in Scienze dell'Educazione (L-19)**

DOTT.SSA Irene Mauro

Tutor Disciplinare

Pedagogista

Tutor di Gruppo

Media Education Manager

Collaboratore C.R.E.M.I.T., Università Cattolica del Sacro Cuore

**TITOLI ACCADEMICI**

A.A. 2015/2016

**Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Curriculum Formazione nelle Organizzazioni, LM-85**

Tesi dal titolo: "Ambienti tecnologici per la formazione. Stato dell'arte, analisi e sviluppo" con votazione finale di 110/100 e Lode.

Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

A.A. 2013/2014

**Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, L-19**

Tesi dal titolo: "Progettare Episodi di Apprendimento Situato. Analisi di ambienti 2.0" con votazione finale di 110/110 e Lode.

Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

**ALTRI TITOLI POST LAUREAM:**

A.A. 2017/2018

**Master di II livello in "Media Education Manager (MEM). Professione e metodi".** Project Work finale dal titolo "Il Laboratorio Espressivo Multimediale: i Social Network nella didattica" Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia

**ATTIVITÀ DIDATTICHE:**

Cultore della materia\_ A.A. 2019/2020

Metodologia delle attività formative e speciali (10 CFU, M-PED/03), Università Cattolica, sedi di Milano e Brescia.

Collaboratore Centro di Ricerca \_ 2013- IN CORSO

CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia, L.go Gemelli, 1, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Tutor di Gruppo \_ Aa.Aa.2018/2019 – 2019/2020

Scienze della Formazione Primaria, LM-85 BIS,

Ufficio Promozione, Orientamento e Tutorato, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Docente Universitario a contratto\_ A.A. 2019/2020 (M-PED/03), CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, conduzione di n°2 edizioni del laboratorio "Fare didattica con le tecnologie in classe".

Docente Universitario a contratto\_ A.A. 2018/2019 (SSD M-PED/03), CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, conduzione di n°2 edizioni del laboratorio "Didattica con le apps".

Docente Universitario a contratto\_ A.A. 2017/2018 (SSD M-PED/03), CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, conduzione di n°1 edizioni del laboratorio "Tecnologie didattiche".

Docente di italiano, storia e geografia\_ A.S. 2017/2018 E A.S. 2018/2019, Fondazione Enaip Lombardia. Coordinatore PON\_ DIC.2017-LUG.2018

Coordinamento progetto Scuolattiva realizzato grazie ai fondi strutturali del Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ambienti per l'apprendimento", dell'IC Ada Negri in collaborazione con i comuni di Cavenago e Caponago e Industria Scenica ONLUS.

Coordinamento progetto Smart Future (Samsung\_Università Cattolica)\_ GEN.2014- GEN.2017 Coordinamento progetto Samsung Corporate Social Responsibility

### **Esperto Formatore**

Feb.2019/Mar.2019

Percorso avanzato su "Didattica e realtà virtuale", corso base e avanzato, all'interno del programma per docenti del Cfp Zanardelli, Brescia.

Feb.2016/Nov.2018

Conduzione di n°3 edizioni di corsi di formazione sul tema "Documentazione e corresponsabilità" all'interno del progetto "L.285/97" per il Comune di Milano, con insegnanti di asili nido e scuole dell'infanzia, Milano.

Mar.2018/Mag.2018

Conduzione formazione "Fenomenologia della Cyberstupidity" presso IIS "G.Aulenti" di Biella, target: insegnanti e dirigenti, Milano.

Ott.2017/Nov.2017

Conduzione formazione con genitori e docenti nell'ambito del progetto "dal bullismo al cyberbullismo: fare sistema per prevenire" presso Cts Varese, Varese.

Apr.2017

Corso "Social Network e didattica", presso IUFFP (Istituto Universitario Federale per la Formazione professionale) di Lugano. Principali tematiche affrontate: utilizzo dei social network nella didattica per lo sviluppo della formazione professionale, Lugano.

Gen.2017/Apr.2017

Conduzione del percorso "Tecnologie e servizi per la prima infanzia: contesti, strumenti e competenze", presso Asilo Nido Sbirulino, Segrate, Milano2. Temi principali: documentazione, tecnologie al nido nel supporto allo sviluppo senso-motorio, Milano.

### **PUBBLICAZIONI**

Mauro, I. & Pelizzari, F. (2019) "Regole in autonomia: allenare la capacità di autoregolarsi", articolo in rivista, EAS: Essere A Scuola, ed. Morcelliana Scholè, ISSN 2611-3635.

Commisso, K. & Mauro, I. (2019) "Realtà Aumentata, Realtà Virtuale e 360° Come usare le nuove tecnologie per produrre contenuto di senso", articolo in rivista, EAS: Essere A Scuola, ed. Morcelliana Scholè, ISSN 2611-3635.

Mauro, I. & Valdameri, E. (2019) "Il videomaking in ambito educativo. Quando intervento e ricerca si incontrano.", articolo in rivista, EAS: Essere A Scuola, ed. Morcelliana Scholè, ISSN 2611-3635.

Mauro, I. & Mazzotti, E. (2019) "Evoluzione dei Social network. I social oggi: una risorsa in classe?", articolo in

rivista, EAS: Essere A Scuola, ed. Morcelliana Scholè, ISSN 2611-3635.

Mauro, I. & Valgolio, E. (2017) "Inquadrature di Media Education", articolo in rivista, Essere A Scuola, ed. Morcelliana Scholè, ISSN 2611-3635.

Mauro, I. (2016) "Aule virtuali: una rassegna di spazi ambienti. Le possibilità offerte dagli ambienti 2.0 di comunicazione didattica", articolo in rivista, SIM: Scuola Italiana Moderna, ed. La Scuola Brescia, ISSN 0036-9888.

Mauro, I. (2014) "Progettare lo spazio: classe ampliata grazie alla tecnologia. Setting online, piattaforme, funzioni", articolo in rivista, SIM: Scuola Italiana Moderna, ed. La Scuola Brescia, ISSN 0036-9888

### **RELAZIONI A CONVEGNI**

Bologna, 5-6 aprile 2018, Convegno Sirem 2018: Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università.

Titolo del contributo:

"I social per la formazione nella scuola professionale. L'analisi di un progetto di animazione digitale alla luce del recente "Curriculum di educazione civica digitale" del Miur".

